

Комитет образования администрации городского округа
«Город Чита»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»
(МБДОУ «Детский сад №13»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
«29» марта 2023г

Утверждено приказом №12/1
МБДОУ «Детский сад № 13
от 29.03. 2023

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13»
по состоянию на 31.12 2022 год.**

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ.

На основании Постановления администрации городского округа «Город Чита» № 238 от 03.06.2022года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13».

МБДОУ «Детский сад №13» находится по адресу:

г. Чита, Амурская 24а и Амурская 26, помещение 31.

E-mail: ds_chita_13@chita.e-zab.ru

В 2016 г. МБДОУ получило лицензию Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на образовательную деятельность.

Срок действия лицензии – бессрочно МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- Локальными актами МБДОУ.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МБДОУ и Программа воспитания МБДОУ;

Детский сад работает с 7.30 до 19.30.

Прием детей осуществляет с 3-х до 8 лет

Комплектование детского сада производится посредством региональной автоматизированной информационной системы «Е – услуги. Образование» в апреле каждого года.

В МБДОУ функционирует 4 группы, из них: одна группа- вторая младшая, одна группа -средняя, одна группа- старшая, одна группа -подготовительная. В МБДОУ работает логопедический пункт на 25 детей.

Количество детей на 01.01.2022г. - 126

Возраст	Количество групп	Количество детей
с 2-х до 3-х	-	-
с 3х до 4х лет	1	30
с 4х до 5 лет	1	31
с 5 до 6 лет	1	34
с 6 до 7 лет	1	31
Итого:	4	126

На 31.12.2022 года детей – 124, двое детей выбыло по уважительным причинам. Образовательное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Непосредственное влияние на деятельность МБДОУ оказывают собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет.

1.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №13» педагогическими кадрами укомплектован на 100%.

Руководитель учреждения: с 20.11.2019 года - Булычева Лидия Ивановна - высшее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, награждена нагрудным знаками «Отличник просвещения» и «За преданность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации.

Заместитель заведующей по ВМР: с 01.09.2022 года – Примакова Мария

Григорьевна- высшее педагогическое образование.

Заведующая хозяйством: с 01.09.2018 Новикова Елена Александровна.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика педагогического состава

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог психолог	Всего
4	1	1	1	1	8
Стаж педагогических работников					
До 5 лет 1	от 5 до 10	от 10 до 15 2	от 15 до 20 2	от 20 до 25 3	свыше 25 3
Образование					
Высшее педагогическое 5	Высшее не педагогическое 0	Средне-специальное педагогическое-2	Средне-специальное не педагогическое-1	Неоконченное высшее педагогическое 0	
Квалификационная категория					
Соответствие занимаемой должности 1		Первая квалиф. категория 4	Высшая квалиф. категория 3		

В 2022 году подтвердили или **повысили свою квалификационную категорию**:
-Крылов А.В.-инструктор по физво, высшая квалификационная категория. Приказ № 28 от 19.01.2022года Министерства образования и науки Забайкальского края.

Прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям следующие педагоги:

-Першикова С.П.-воспитатель. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной образовательной программе: «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного общего образования». Удостоверение о повышении квалификации № 73967 от 21.05.2022г. (два модуля) в объеме 36 часов.

-Грובה О.Н.-воспитатель. Государственное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной образовательной программе: «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного общего образования». Удостоверение о повышении квалификации № 73956 от 21.05.2022г. (два модуля) в объеме 36 часов.

-Грובה О.Н.-воспитатель. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» г.Чита по дополнительной образовательной программе: «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: «от программы к качеству». Удостоверение о повышении квалификации № 1107 от 01.09.2022г. в объеме 36 часов.

-Хышова Т.А.-воспитатель. Государственное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной образовательной программе: «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного общего образования». Удостоверение о повышении квалификации №73957 от 21.05.2022г. (два модуля) в объеме 36 часов.

-Хышова Т.А.-воспитатель. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» г.Чита. по дополнительной профессиональной программе «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» Удостоверение о повышении квалификации №1108 от 01.09.2022г. (два модуля) в объеме 36 часов.

-Резникова Т.А.-учитель-логопед. Государственное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной образовательной программе: «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного общего образования». Удостоверение о повышении квалификации № 73955 от 21.05.2022г. (два модуля) в объеме 36 часов.

Принимали участие в онлайн-семинарах, конференциях и вебинарах следующие педагоги:

-Першикова С.П.-воспитатель. «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду», «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО» Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификаты, 2022г.

-Першикова С.П.-воспитатель. Проект «Кто полетел к планетам первый?» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Апрель, 2022г. Диплом.

-Резникова Т.А.-учитель-логопед, Всероссийский вебинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»

-Хышова Т.А.-воспитатель, онлайн-семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт работы 2021года и направления совершенствования». Сертификат от 28.04.2022г. город Москва. Академия просвещения.

-Хышова Т.А.-воспитатель, форум «Педагоги России: инновации в образовании». Работа «Инновационная образовательная среда как инструмент развития образовательных отношений в условиях реализации ФГОС». Диплом, 2022г.

-Грובה О.Н.- воспитатель, международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Проектная деятельность в детском саду летом». Сертификат, 2022г.

-Дутка И.Н.-музыкальный руководитель, «Ритмическая гимнастика под музыку, как одно из средств музыкального и физического развития дошкольника», 2022г.

Имеют награды: «Отличник просвещения Р.Ф» - Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ

- «Почетный работник общего образования Р.Ф»- Грובה О.Н.-воспитатель

- «Почетный работник общего образования Р.Ф»-Дутка И.Н.-музыкальный руководитель

-«Почетный работник Забайкальского края»- Першикова С.П.-воспитатель

Педагоги МБДОУ являются лауреатами Федерального информационного интернет-портала «**Доска почета труженников России**»:

-Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ;

-Примакова М.Г.-заместитель заведующей по ВМР;

-Хышова Т.А.-воспитатель;

-Грובה О.Н.- воспитатель;

-Першикова С.П.- воспитатель;

-Резникова Т.А.-учитель-логопед

-Дутка И.Н.-музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив **делился своим опытом работы** в городском информационно-методическом журнале для педагогов образовательных учреждений города:

-Мини-проект «Фронтальной заветный треугольник»-Хышова Т.А.-воспитатель.

-Статья «Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»-Грובה О.Н.-воспитатель.

-Статья «Использование игр и пособий для обеспечения психологического комфорта детей с речевыми нарушениями»- Резникова Т.А.-учитель-логопед.

Опубликован материал в научно-практическом журнале для руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление МБДОУ в современных условиях», Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ, статья «Программа преемственности между ДОУ № 13 и СОШ № 18 как одно из условий успешной подготовки детей к школе».

Опубликованы материалы в сборнике научно-методических статей с международным участием «**Детский сад и начальная школа**» в современных социокультурных условиях:

-Статья «Использование управленческого потенциала руководителя в работе с педагогическим коллективом»-Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ

-Статья «Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда»-Резникова Т.А.-учитель-логопед.

В течении всего 2022года педагоги МБДОУ посещали и участвовали в мероприятиях методического объединения города «Педагогический поиск».

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Диагностика педагогического мастерства педагогов показала, что общий уровень хороший. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на компетентности.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13» стабильный, работоспособный. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, планом непосредственно образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно стандарта ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена на: создание условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Педагоги стремятся строить образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

В дошкольном учреждении разработана «**Программа воспитания**», которая направлена на:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Педагогический коллектив детского сада провел соответствующую работу в соответствии ФГОС. Был составлен план-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС.

Запланированы следующие мероприятия над которыми продолжалась работа и в 2022 календарном году.

- Повышение уровня компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- Организация и проведении процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии профстандарта;
- Современные и инновационные технологии, используемые педагогами в работе с детьми
- Запланировано прохождение курсов повышения квалификации педагогов в разных формах организации;
- Проекты «Сохраним кадры», «Наставничество»;
- Повышение профессионального мастерства через самообразование;
- Продолжена работа по программе «Воспитание»;
- Проведены с педагогами консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, а также семинары и открытые занятия с детьми;
- Организован обмен опытом работы с детскими садами г. Читы через методическое объединение «Педагогический поиск».

Для этого имеется выход в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Для организации оздоровления детей в ДОУ разработана программа «Здоровье».

Оздоровление детей-целенаправленная систематическая спланированная работа всего коллектива МБДОУ. Поэтому, решая задачи по здоровьесбережению, мы тесно сотрудничаем с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским персоналом МБДОУ. Обязательный компонент в режиме дня – гимнастика, которая проводится в традиционной, ритмической, сюжетной формах. В гимнастику после дневного сна мы включаем разминку в постели с подтягиванием, с самомассажем ног, игровая ходьба и пробежки по массажным дорожкам для коррекции плоскостопия. В каждый комплекс утренней гимнастики и физкультурного занятия обязательно включаются дыхательные упражнения и игры, а также упражнения, которые улучшают деятельность желудочно - кишечного тракта, благотворно влияют на нервную систему.

Введение здоровьесберегающих технологий на образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы «Здоровье».

Приоритетными в 2022 календарном году были **следующие задачи:**

1. Способствовать физическому развитию детей, формированию культуры здорового образа жизни с целью сохранения и укрепления их здоровья;
2. Систематизировать работу педагогического коллектива детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей в процессе разнообразных видов детской деятельности.

В 2022-м календарном году были проведены следующие **педагогические советы:**

- «Анализ работы дошкольного учреждения за первое полугодие». (аналитический педсовет-январь), где рассматривались такие вопросы как: итоги мониторинга образовательной деятельности за 1-е полугодие, обсуждение существующих проблем; анализ реализации программ педагогов; анализ заболеваемости и посещаемости детей за 1-е полугодие; организация работы по физическому воспитанию; организация логопедической работы учителя-логопеда на логопункте.

- «Формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья» (тематический-октябрь).

- «Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за учебный год» (аналитический-январь).

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе разнообразных видов детской деятельности.(тематический-март).

- «Итоги работы педагогического коллектива за год. Организация летней оздоровительной работы с детьми». На итоговом педагогическом совете также были затронуты вопросы, связанные с преемственностью со школой и подготовкой выпускников к школе. Был сделан анализ выполнения рабочей программы «Воспитание».

На каждом педагогическом совете приняты конкретные решения к выполнению намеченных задач.

Для развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

1. **Мониторинг** по качеству освоения основной общеобразовательной программы (январь, -2022г.)

2. **Консультации:**

- «Нетрадиционные методы работы с детьми по оздоровлению детей, профилактика заболеваний в ДООУ» (февраль-2022г.)

-«Игра как средство патриотического воспитания дошкольников» (март-2022г.)

-«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (апрель-2022)

-«Организация индивидуальной работы с детьми посещающими логопункт» (октябрь-2022г.)

-«Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период» (май-2022г.)

3.Круглый стол:

-«Взаимосвязь детского сада и школы по подготовке детей к школе.Анализ готовности к школе выпускников» (ноябрь-2022г.-совместно со школой № 18).

4.Семинары:

-«Влияние физического воспитания дошкольников на их здоровье » (февраль-2022г.)

-«Разработка пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (октябрь-2022г.)

4. Коллективные просмотры работы с детьми:

-«Образовательная деятельность на занятиях по познавательному развитию детей».

-«Утренняя гимнастика в физическом развитии дошкольников».

- «Моя Родина- моя Россия»».

- « Опыты и эксперименты».

5. Мастер-классы:

- «Выполнение артикуляционной гимнастики.Комплекс упражнений для верхнего артикуляционного уклада» (ноябрь-2022г.)

- «Подвижная игра и ее роль в развитии движений у детей» (февраль-2022г.)

6.Конкурсы:

В 2022 году среди воспитателей в МБДОУ проведен конкурс дидактических пособий и игр по нравственно-патриотическому воспитанию.

Хорошие и качественные пособия сделаны воспитателями следующих групп:

- Старшая группа «Солнышко»-воспитатель Грובה О.Н.(дидактическая игра «Мое Забайкалье»)

-Подготовительная группа «Капельки»-воспитатель Хышова Т.А. (пособие «Военный треугольник»)

-Средняя группа «Радуга»-воспитатель Першикова С.П. (сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в детский сад» на правила нравственного поведения дошкольников)

-Младшая группа «Капитошки»-воспитатель Примакова М.Г. (лэпбук «Я соблюдаю правила»).

6. Проектная деятельность:

Разработаны и оформлены педагогами для работы с детьми следующие проекты:

-коллективный нравственно-патриотический проект «Моя Родина- моя Россия» - рабочая группа ДОУ;

-коррекционный проект «Современные методы и приемы работы с детьми-логопатами», учитель-логопед Резникова Т.А.;

-патриотический проект «Военный треугольник»-воспитатель ХышоваТ.А.;

- календарные проекты «Осенины», «К нам Масленица пришла», «Встречаем Новый год» - музыкальный руководитель Дутка И.Н.;

- тематический проект «Наша армия сильна!» -воспитатель Грובה О.Н.;

-краткосрочный проект «Птичка-невеличка» -воспитатель Примакова М.Г.;

-оздоровительный проект «Играя пальчиками»— воспитатель Першикова С.П.

Педагоги дошкольного учреждения ежемесячно посещали методическое объединение «Педагогический поиск» по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, повышая свою квалификацию.

За прошедший 2022-ый календарный год администрацией МБДОУ проводился контроль по следующим вопросам (во всех возрастных группах):

Сравнительный: (все группы)

- «Подготовка к новому учебному году» - все группы (сентябрь)

Предупредительный: (младшая группа)

- «Создание условий для образовательной работы в адаптационный период»
(октябрь)

Оперативный: (все группы)

- «Работа с детьми через физкультурный уголок»
- «Организация питания в группах»
- «Формирование навыков самообслуживания»
- «Организация работы с детьми через книжный уголок»
- «Организация прогулки»
- «Организация утренней гимнастики»,
- «Культурно-гигиенические навыки детей»
- «Выполнение режима дня»
- «Оздоровительные мероприятия с детьми в течение дня»
- «Двигательная деятельность детей»

Тематический: (средняя, старшая, подготовительная группы)

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ» (ноябрь)
- «Физическое развитие и воспитание основ здорового образа жизни детей»
(февраль)
- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» (май)

Фронтальный: (подготовительная группа)

- «Состояние подготовки детей к школе» (январь)

Цель проверки: выявить уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Проверка в подготовительной группе проводилась по всем разделам, в том числе с детьми проводились беседы, игры, тесты. В группе наблюдались занятия с детьми с последующим анализом, проверялась документация воспитателя и предметно-развивающая среда для детей.

Вывод: в группе проводится систематическая работа с детьми по подготовке их к школе. Вместе с тем, совместно с воспитателем, выработаны мероприятия по дальнейшей работе с детьми на основании рекомендаций комиссии по проверке .

На основании работы по годовому календарному плану 2022года можно сделать вывод, что педагогический коллектив проводит организованную образовательную работу с детьми в соответствии стандарта ФГОС, используя в своей работе современные и инновационные технологии в работе с детьми. Педагоги также активно применяют здоровьесберегающие технологии при организации занятий по физическому развитию и оздоровительных мероприятий в течение дня. В системе применяют разнообразный наглядный, демонстрационный и раздаточный материал на занятиях, дидактические развивающие игры и пособия.

Созданная стараниями коллектива сотрудников и родителей предметно-развивающая среда детского сада полноценно обеспечивает развитие по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вся организованная образовательная деятельность педагогами проводится в соответствии годового плана, основной общеобразовательной Программы МБДОУ, а также Программы воспитания.

У каждого педагога имеется рабочая образовательная программа и календарно-тематическое планирование работы с детьми, календарно-тематического плана воспитания детей, построенные в соответствии основных документов учреждения т.е. годового плана, Программы МБДОУ и Программы воспитания.

Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, творческой, двигательной, интеллектуальной.

Работа с детьми.

В 2022 календарном году, помимо образовательной деятельности с детьми на занятиях и в повседневной жизни, проводились и общие разнообразные мероприятия,

В течение года проводились **утренники** («Осень золотая», «Вот и Новый год пришел», «Наша армия сильна», «День матери», «8-е марта-женский день», «Великий праздник мая», «До свидания детский сад»).

С детьми проводились различные **развлечения**: «Квест-мыльные пузыри», «День смеха», «К нам Масленица пришла», «Веселые посиделки», «Спорт- это сила!», «Мы сильные, смелые, ловкие», «Эти забавные сказки», «Веселая зимушка», «Весна – красна».

Проводились **выставки**: «Что нам осень подарила?», «Поделки из овощей», «Новогодняя игрушка», «Портрет мамы», « Очумелые ручки», а также выставки рисунков детей на различную тематику.

Наши воспитанники постоянно принимают участие в различных выставках организуемых по линии администрации городского округа «Город Чита».

Также с детьми организовывались в течение года **акции, тематические недели, фестивали** и другие мероприятия, в том числе:

-акция «Подарим птицам по кормушке» (сентябрь)

-неделя патриотического воспитания под девизом «Я люблю свою Родину» (октябрь)

-неделя «Здоровья» (ноябрь)

-акция «Поделки для друзей», совместно с первоклассниками школы № 18 (декабрь)

-фестиваль «Палата ума» (февраль)

-КВН «Моя родина-Россия»(апрель)

-флэштоп «Голуби мира» (май)

Открытые мероприятия с детьми «Образовательная деятельность детей в ДОУ» (в течение календарного года).

Педагогическому коллективу необходимо и дальше совершенствовать свою работу по опытно-экспериментальной работе с детьми, обогащению предметно - пространственной среды, продолжать расширять развивающий материал по региональному компоненту, продолжать активно включать детей в современные инновационные технологии, а также совершенствовать работу по развитию речи дошкольников, активнее включать родителей в образовательный процесс ДОУ.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты:

№	Раздел программы	май 2022г.	январь2022г.
1.	Социально-коммуникативное развитие	89%	78%
2.	Речевое развитие	87%	75%
3.	Физическое развитие	88%	79%
4.	Художественно-эстетическое развитие	87%	76%
5.	Познавательное развитие	89%	78%

Итого:	88%	77%
--------	-----	-----

Таким образом, из приведённой таблицы видно, что большинство воспитанников детского сада имеют достаточный уровень освоения учебного материала на конец учебного года.

Есть дети, которые освоили программу на высоком уровне. Есть дети, у которых низкий уровень усвоения программы – это дети, часто болеющие и редко посещающие детский сад.

2.2 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Познавательное развитие – у детей сформирована познавательная мотивация при организации игровой и образовательной деятельности, есть первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. Дети имеют знания о пространстве, форме, цвете, размере, материале, времени. У детей есть знания о родном крае-Забайкалье, Родине, стране, праздниках и традициях.

Социально-коммуникативное – дети умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, у них развиты навыки общения и отзывчивости, готовности к совместной деятельности. Знают правила поведения в группе, социуме и природе.

Речевое развитие – большинство детей владеют речью как средством общения, знают детскую художественную литературу, умеют рассказывать текст произведения, владеют диалогической и монологической речью. В разговоре активны и коммуникабельны.

Художественно-эстетическое развитие – дети владеют навыками в рисовании и лепке, умеют свободно выбирать необходимый материал для работы, неплохие навыки в конструировании, навыки в работе с бумагой и ножницами. У них развито чувство слуха при восприятии музыки, дети имеют представления о музыкальных произведениях, они владеют певческими и танцевальными навыками.

Физическое развитие – дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, навыками выполнения основных движений, знают подвижные и спортивные игры, умеют выполнять правила игры. У них развиты нравственно-волевые качества, которые необходимы будущему ученику. Приходя в школу, они будут способны управлять своим поведением.

Уровень подготовленности к школьному обучению выпускников 2022-го календарного года показал следующие результаты:

Высокий –37,8 %

Средний –50,4 %

Низкий –1.8%.

2.3. Программы, определяющие содержание образования в МБДОУ.

Согласно ФГОС ДО в МБДОУ реализуются программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы. Вариативная часть – 40%.

№	Название программы	Автор, год издания	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
Комплексная				
1	«Детство»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. А.Михайлова	2-7 лет	4
Парциальные				
1.	«Развитие речи»	А.С.Ушакова	3-7	4
2.	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7	4
3.	«Математика в детском саду»	В.П.Новикова	3-7 лет	4
4.	«Здоровый ребенок»	В.Г. Алямовская	3-7 лет	4
5.	«Старт»	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина	3-7 лет	2
6.	«Мы»	Н.Н.Кондратьева	3-7 лет	3
7.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	3-7 лет	3
8.	«Наш дом- природа»	Н.А.Рыжова	3-7 лет	4
Коррекционные				
9.	«Коррекционное обучение детей 5-6	Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина	6-7 лет	2

летнего возраста с ОНР»			
-------------------------	--	--	--

2.4. Коррекционная – развивающая работа учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении функционирует логопункт на 28 детей.

Цель работы логопункта -коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых наруше

Задачи логопедической работы:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;

- оказание консультативной практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Программа, по которой работает учитель-логопед «Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина

В дошкольном учреждении работает учитель-логопед Резникова Татьяна Александровна - высшее специальное образование, высшая квалификационная категория. Стаж работы в данной должности - 17 лет.

В течение 2022-го календарного года посещали логопункт -23 ребенка из подготовительной группы и 5 детей из старшей группы.

Учебный год начинается с логопедического обследования детей, целью которого является установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

В работе с детьми учитель-логопед использует технологии:

- формирование речевого дыхания
- зрительная гимнастика
- мимическая гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- сказкотерапия
- мнемотаблицы

Количество детей, поступивших в логопедический пункт на начало года.

Организация работы	Всего детей	ОНР 2уровень	ОНР 3 уровень	ФФН	Уздечка	Заикание
группа подготовительная «Солнышко»	23	-	3	20	-	-
Группа старшая «Капельки»	5			4		1
логопункт	28	-	3	24	-	1

Количество детей подготовительной группы, отчисленных из логопедического пункта в середине года с чистой речью -5

Количество детей, поступивших в логопедический пункт со старшей группы «Капельки» в середине года-5.

Результаты коррекционной логопедической работы на 31.12.2022г.

Организация работы	Всего детей	с положительной динамикой	с незначительной динамикой	Продолжается работа по коррекции
логопункт	28	25	3	25- дифференциация звуков 3-автоматизация звуков
Итого:				28

2.5. Коррекционно – развивающая работа – педагога- психолога.

В 2022 году коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по результатам диагностического обследования (январь 2022 г) и выявления детей, которые имеют низкий уровень в интеллектуальном, эмоциональном развитии через работу психолого-педагогического консилиума ДООУ, по запросам воспитателей, родителей и планированию деятельности на учебный год.

Коррекционно-развивающее воздействие проводилось по следующим направлениям:

- познавательная сфера (низкий уровень развития познавательных процессов)
- эмоционально-волевая (страхи, повышенная тревожность, проявление агрессивного поведения);
- коммуникативная сфера (нарушение взаимоотношений со сверстниками).

В коррекционно-развивающей деятельности использовались методы и приемы:

- кинезиологические упражнения;
- психогимнастика;
- упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия, мышления;
- арт-терапия;

- песочная терапия;
- релаксационные упражнения.

Результативность развивающих занятий педагога-психолога.

Подготовительная группа «Солнышко»	Общее количество	Положительная динамика	Незначительные достижения	Динамика не прослеживается
	8 чел.	6 чел. (80%)	1 чел. (10%)	1 - (10%)

Коррекционно-развивающая работа проводилась также с педагогами ДООУ в формате психологического тренинга, направленного на профилактику эмоционального выгорания (снятие психоэмоционального напряжения, рекомендаций по способам саморегуляции).

Наблюдается тенденция роста количества детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей всеми специалистами детского сада (учителя-логопеда, врача, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя и педагога- психолога), проведение индивидуальных и подгрупповых занятий позволяет активизировать коррекционно-педагогическую работу с детьми, которые нуждаются в работе по данному направлению.

2.6. Дополнительное образование.

В МБДОУ на протяжении нескольких лет ведется кружковая работа по различным воспитательно-образовательным направлениям: изобразительная и театрализованная деятельности, музыкальное и спортивное воспитание, интеллектуальное и экологическое обучение, физкультурно-оздоровительное развитие. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

Направления кружковой работы	Названия кружков	Руководитель
Художественно-эстетическое	Кружок детского творчества «Чудесные превращения»	Першикова С.П. - воспитатель
	«Сказка» (театральная студия)	Грובהва О.Н -воспитатель
	«Весёлые звончики»	Дутка И.Н. -муз. руковод.
Интеллектуально-познавательное	Студия «Театральная шкатулка»	Хышова Т.А.-воспитатель
	Кружок «Английский язык». (платный)	Семенникова Н.И.- преподаватель

Для проведения кружков педагоги разрабатывают учебно-тематические планы, проводят диагностику на начало и конец учебного года.

2.7 Организация предметно-пространственной среды.

Организация предметно-пространственной среды в МБДОУ откорректирована в соответствии с ФГОС и программой «Детство». Группы пополнились игрушками,

игровыми, учебными и дидактическими пособиями, а также дидактической мебелью.

Участки МБДОУ озеленены, оснащены прогулочными игровыми площадками с теневыми навесами, разбиты клумбы, огород.

Летом 2022 года с помощью родителей многие участки были дополнены и оформлены игровым оборудованием (группа №1, группа №2, группа №3 группа №4)

На участках имеется оборудование для развития основных движений и проведения подвижных игр с детьми. Разбит огород, где дети знакомятся и обучаются элементарной трудовой деятельности по уходу за выращиванием овощей.

Созданная предметно-развивающая среда в группах и на участках детского сада дает возможность педагогам и детям совместно решать задачи по образовательным областям программы «Детство» и основной общеобразовательной Программы МБДОУ и Программы воспитания.

2.8. Медицинское обслуживание

В середине 2022 года поменялся медицинский персонал. Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляют:

медицинская сестра из поликлиники № 4- Морозова Маргарита Викторовна, высшая квалификационная категория, стаж работы 21 год и врач – Чикичева Анна Владимировна, стаж работы 35 лет.

Медицинский кабинет включает в себя:

- кабинета врача и медицинской сестры,
- прививочную,
- изолятор,
- помещение для хранения инвентаря.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем для обслуживания и обследования детей.

Состояние здоровья воспитанников - для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе, медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребёнком помогает установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости. По результатам планового осмотра специалистами в 2022 году, можно сделать вывод, что анализ данного мониторинга показал значительное уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья, вместе с тем увеличился показатель количества детей со 2 группой здоровья, и уменьшились показатели с 3 группой здоровья по сравнению с 2021 годом.

2.9. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе единого 10-ти дневного меню, разработанного и согласованного с Роспотребнадзором Забайкальского края.

В меню представлены разнообразные блюда, в соответствии с необходимым содержанием калорий для детей.

Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак, который состоит из соков и фруктов. В рацион питания обязательно включены овощи и фрукты. Выдача готовой пищи с кухни на группы выдается только после оценки качества приготовленной пищи бракеражной комиссии МБДОУ, назначенной приказом руководителя.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Разнообразное питание детям обеспечивают два квалифицированных повара, имеющие достаточный опыт работы по детскому питанию: Тимофеева Анастасия Николаевна и Тароева Галина Юрьевна.

3.0. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение онлайн-мероприятий для родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информация для родителей через сайт МБДОУ;

Для родителей организовывались в течение календарного года онлайн- собрания по линии администрации комитета образования «Город Чита» по подготовке детей к школе и по другим важным тематикам.

Педагоги давали информацию родителям через социальные сети на вайбер и онлайн- мероприятия, такие как:

- «Праздник чудес и волшебства» (информация через сайт и социальные сети-вайбер);
- «Осень золотая»;
- «Вот и Новый год пришел»;
- «8-е марта-женский день»;
- «Наша армия сильна!»;
- «День матери»;
- «До свидания, детский сад!»

Родители совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах и выставках

Работа со школой.

Детский сад сотрудничал со школой № 18 на протяжении всего года. Заключён договор со школой, составлен план совместной работы. Педагоги СОШ № 18 представили отчёт об успеваемости учеников, поступивших в школу из ДОУ № 13. Также ДОУ были даны рекомендации для родителей, посредством электронной почты, которые в дальнейшем были размещены в уголке для родителей в приёмной подготовительной группы. Было проведено родительское собрание для родителей подготовительной к школе группе. Учитель начальной школы представил перечень

документов для будущих первоклассников. Воспитанники ДОО сходили на экскурсию в школу, проведена совместная акция с первоклассниками (выпускниками) «Поможем нашим птицам». С педагогами школы и детского сада проведен круглый стол «Организация преемственности между школой и детским садом. Проблемы и задачи», на итоговом педсовете, в мае месяце, учитель первого класса дала анализ нашим выпускникам: дети хорошо подготовлены к школе, однако воспитателям необходимо принять во внимание на поведение детей (усидчивость, терпеливость, устойчивое внимание). В течение календарного года проводились взаимопосещения, педагоги были в октябре месяце на уроках первого класса, а учитель первого класса посещала занятия в подготовительной группе. Воспитателям старших групп даны рекомендации и советы.

Анализируя работу за 2022 календарный год, педагогическому коллективу обратить внимание на ряд направлений, которые необходимо решить в следующем учебном году, наряду с годовыми задачами ДОО:

- продолжать работу по инновационной деятельности в образовательном процессе с детьми;
- совершенствовать работу по развитию речи у дошкольников;
- активизировать онлайн-работу в едином пространстве «Детский сад - семья» и «Детский сад - школа».

Финансовый отчет за 2022год (с 01.01.22г.- 31.12.22г.)

№	наименование показателей	сумма		статья
		Запланировано приблизительн о	истрачено	
				226
1	Обслуживание тревожной кнопки		48.496.12	
2	Информационно-технологическое сопровождение		9.780	
3	Обслуживание сайта		10.800	
4	Охрана учреждения		284.400	
5	Обслуживание пожарной сигнализации		20.000	
6	Санитарный минимум работников		29.920	
7	Контур		12.300	
8	Медицинский осмотр работников		86.714	
9	Обучение сотрудников		8.300	
				346
10.	Песок		4.500	
11				
12	Комплектующие для компьютерного оборудования		7.225	
13	Канцтовары		4.464	
14	Строительные материалы		1.424	
15	Лакокрасочные материалы для ремонта		5.940	
16	Хозяйственные расходы(моющие и чистящие средства, хоз.мыло, ветошь и др.)		-	

				344
17	Сантехника		1.500	
				341
18	Медикаменты		1.500	
				310
19	Учебные пособия		130.000	
	Информационно-методический журнал		1.000	
				225
21	Капитальный ремонт помещения(младшая группа, Амурская,26)		10.356.50	
22	Текущее содержание помещения (младшая группа,Амурская,26)		49.738.42	
23	Метрология		18.808.48	
24	Испытание электроустановок		10.000	
25	ТБО (вывоз мусора)		12.000	
26	Дератизация и дезинсекция помещения		6.290	
27	Испытание наружных противопожарных лестниц		10.000	
28	Акарицидная обработка участка (от клещей)		4.500	
29	Согласование на капитальный ремонт		5.815.24	
30	Сметная документация		15.100	
31	Установка противопожарных наружных эвакуационных лестниц по стандарту		473.686	
32	Установка противопожарных дверей		54.800	
33	Ремонт кровли		146.267	

Платные услуги (кружок английского языка)

1.	Заработная плата	20.000 (примерно)	12.000	
2.	Начисление на заработную плату	3.750	-	
3.	из них расходы на канцелярские товары	4.000	4.000	

3.1. Наши достижения (педагоги) 2022г.

№	Ф.И.О. участника	Международный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	номинация	награда
1.	Хышова Т.А.- воспитатель				Всероссийский конкурс «Новое поколение», посвященное Дню народного	Конкурсная работа «Многонациональная Россия»	Диплом лауреата 1-ой степени

					единства «Будущее России- в единстве»		
					Всероссийский образовательн ый марафон	Всероссийска я олимпиада, Конкурсная работа «ИКТ- компетентнос ть современного педагога»	Диплом Победит еля 3-е место
2.	Грובה О.Н. воспитатель			Диплом 1-ой степени	Всероссийский конкурс педагогический конкурс «Фонд 21 века» (образовательн ой и научной деятельности) Министерство культуры г.Чита	Конкурсная работа: «Моя лучшая методическая разработка» Конкурс «Таланты Забайкалья»	Диплом победит еля 1-ой степени Грамота
3.	Першикова С.П. Воспитатель	Международн ый конкурс «Новое поколение»	Инновации в образовании -Конкурсная работа: «Мнемотехник а.Приемы в работе с детьми»	Диплом 2-ой степени			
4 7.	Дутка И.Н. Муз.руковод итель				Всероссийский конкурс инновационны х педагогических технологий «Мелодинка»	Олимпиады и публикации Конкурсная работа: «Музыкально -ритмическая гимнастика в работе с дошкольниками»	Диплом 1-е место
5.	Резникова					Технологии	

	Т.А. Учитель- логопед				Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	диагностики коррекции нарушений звукопроизношения Конкурсная работа: «Артиляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения» Сеть центров для детей и взрослых «Успех» Конкурсная работа: «Инновационные технологии в работе с детьми с нарушениями речи»	Диплом 1-е место Диплом 1-е место
--	-----------------------------	--	--	--	---	--	--

3.1. Наши достижения (воспитанники) 2022г.

№	Группа	Международный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	Номинация	награда
1	«Радуга» Средняя группа Воспитатель Першикова С.П.				Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Интеллектуальная викторина «Любимые книжки» Участники: подгруппа детей «Стучится в дверь к нам Новый год»- коллективная аппликация детей	Благодарственное письмо за участие детей в викторине Благодарственное письмо
2	«Колокольчики» Старшая группа Воспитатель Хышова Т.А.	Международный интеллектуальный центр дистанционных технологий	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурс	Дипломы 9 детей	Всероссийский интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Номинация «Живой символ года» Конкурсная работа: «Тигр новогодний» Номинация «День Победы» Конкурсная работа:	Дипломы 7 детей Дипломы 12 детей

			ая работа: «Синички и день- встречаем зимующи х птиц!» Номинац ия «Творчес кие поделки» Конкурсн ая работа «Волшеб ный сундучок осени»	Дипло мы 9 детей		«О Родине, о мужестве, о славе!» Рисунки детей	
3	«Солнышко» Подготовител ьная группа Воспитатель Грובה О.Н.				Всероссийский Конкурс детского творчества «Новое поколение»	Номинация «Здравствуй, лето!» Конкурсная работа «Как я отдыхал летом»	Сертифика ты Подгруппа детей
4	«Капитошки» 2-ая младшая группа Воспитатель Примакова М.Г.				Всероссийский конкурс детского творчества	«Художественное творчество» Коллективный подгрупповой рисунок «Веселые ладошки»»	Благодарст венное письмо за участие детей в конкурсе

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства Образования и науки
РФ от 10.12.13г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / детей)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1(1.2%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1(1.2%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4(57,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(28,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2(28,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2(28,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (50%)
1.8.1	Высшая	4

1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2(28,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (42,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Не предусмотр

		ен
1.15. 5	Учителя-дефектолога	Не предусмот рен
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	544.6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да